



Bildergeschichte

Wie formuliere ich abwechslungsreich?

Versuche die Satzanfänge und Formulierungen abwechslungsreich zu gestalten. Suche für Personen oder Dinge Worte mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung (Synonyme), um Wortwiederholungen zu vermeiden. Verwende auch Fürwörter (Pronomina).

Beispiel:

Der *13jährige Peter* geht über die Straße. *Er* erreicht die andere Straßenseite gerade noch rechtzeitig, bevor der Bus kommt. Als *der Teenager* in das Gefährt einsteigt, erkennt *er*, dass auch schon die anderen Schüler da sind. Die ausgelassene Stimmung in diesem Fortbewegungsmittel hatte *den Jugendlichen* sofort mitgerissen.

Übung zu Wörtern mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung

- Suche im oberen Beispiel nach zwei nicht markierten Nomen mit ähnlicher Bedeutung. Unterstreiche die Wörter.
- Suche im unteren Wortwirrwarr ähnliche oder gleiche Begriffe heraus und kreise sie mit der gleichen Farbe ein:

- a) Pferd
b) Auto

- c) Haus
d) Maus

Gebäude Rappen Sportwagen Schimmel Nagetier Ratte Lipizzaner
Bungalow Osterhase Geländewagen Stute Wolkenkratzer Esel.

- Umschreibe mit eigenen Worten die Bedeutung der Begriffe aus Übung 2:

Beispiel:

Ein Geländewagen ist ein Auto, mit dem man auch in unwegsamem Gelände fahren kann.

Ein Wolkenkratzer ist ein Haus, das mindestens 150 m hoch ist.

Eine Maus gehört zu der Gattung Nagetiere.

Ein Schimmel ist ein weißes Pferd.