

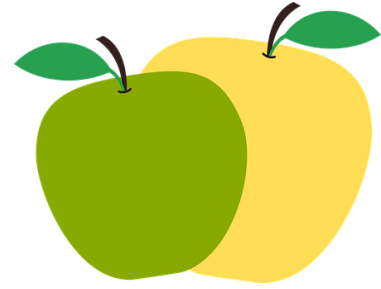
Name:

Klasse:

So oder so?

a/ä au/äu

Aus a wird ä. Aus au wird äu. Bilde die Mehrzahl und schreibe den richtigen Begleiter dazu.



die Angst

der Apfel

der Ast

der Ball

der Bauch

das Blatt

die Hand

die Haut

die Maus

die Nacht

der Zahn

der Wald

Name:

Klasse:

Groß oder klein?

Schreibe die Namenwörter in die Zeile

1. Anfassprobe. (Kann man es anfassen?)

klein schuhe regen unten wenig katze
stuhl tisch der und wiese haus

2. Habenprobe. (Kann man es haben?)

nett teller angst schön schnell laufen
furcht auto trinken erlebnis lieben bunt

3. Begleiterprobe. (Kann es einen Begleiter (der, die, das) haben?)

fieber idee nett lieb traum klein
haben puppe leben wieder unten

Name:

Klasse:

Rechtschreiben: Reimwörter



Finde den Reim

T	o	n	n	e

P	f	l	a	s	t	e	r

	s	a	t	t

D	r	a	c	h	e	n

H	o	s	e

P	f	l	a	s	t	e	r

M	a	u	e	r

S	c	h	w	a	m	m

T	o	n	n	e

S	c	h	l	o	s	s

M	o	f	a

			A	f	f	e

P	f	e	i	l

S	c	h	n	e	i	d	e	r

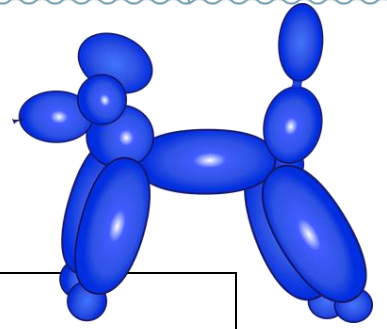
P	u	d	e	l

K	e	s	s	e	l

Name:

Klasse:

Rechtschreiben: Reimwörter 5



Seife	Pfanne	Feld	Pudel
Schleife	Kanne	Held	Tasse
Hose	Traum	Nudel	Kasse
Trauben	Dose	Baum	Schrauben

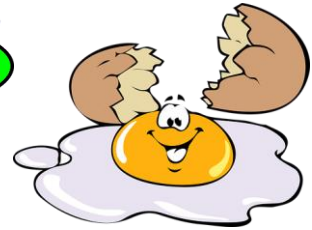
Finde die Paare und schreibe sie auf.

Handwriting practice lines for matching words. Each line consists of two horizontal lines for writing.

Name:

Klasse:

Sätze 1



- 1) Hier kannst Du verschiedene Sätze lesen.
Lies sie laut vor und schreibe fünf Sätze auf.

Ich	esse	einen Kuchen
	male	einen Apfel
	will	ein Ei
		eine Tomate
		eine Wurst

Name:

Klasse:

Satzanfang

1) Schreibe die Satzanfänge richtig auf.

machte unsere Klasse einen

(gestern)

Ausflug in den Wald.

trafen den

(wir)

Förster.

erzählte uns viel über die

(er)

Tiere.

viel hat er uns über die

(sehr)

Rehe erzählt.

fressen Gräser,

(sie)

Knospen, Blätter und Kräuter.

(die Rehe)

können nicht so gut sehen, aber sehr gut hören

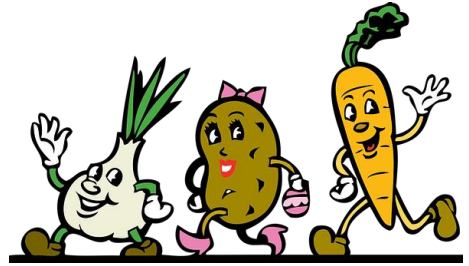
und riechen.

Name:

Klasse:

Tunwörter 1

1) Spure die Tunwörter farbig nach. Zeichne die Silbenbögen ein und markiere die Buchstabenkönige.



finden laufen fragen danken
machen hören zeigen halten

2) Schreibe das Wort laufen in der Ich-Form, der Du-Form und der Wir-Form auf:

3) Spure die Wörter nach und schreibe sie noch einmal daneben:

finden
fragen
laufen
rufen
danken
halten