

ABC 4



Finde den Vorgänger oder den Nachfolger.

d	
	j
k	
	t

p	
	u
o	
	o

l	
	l
k	
	m

f	
	f
c	
	x

a	
	y
g	
	m

Schreibe den Satz richtig.

meine puppe hat große blaue augen.

Ordne die Wörter nach dem ABC. Schreibe den richtigen Artikel dazu.



Pinsel, Malkasten, Deckweiß, Kleber, Schere,
Bleistift, Lineal, Wachsmalkreiden, Malerkittel

ABC 6

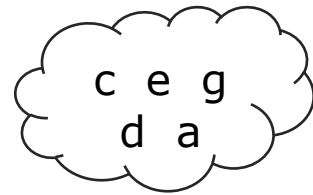
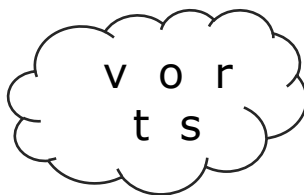
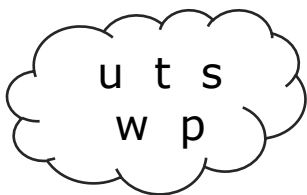


1. Ordne diese Wörter nach dem 2. Buchstaben nach dem ABC und schreibe sie mit Artikel auf.

Baum, Baby, bald, Band, Biest,
Buch, besser, Blume, Blatt

2. Buchstaben-Wolken

Markiere den ersten und den letzten Buchstaben in der Reihenfolge des Alphabets farbig und schreibe die Buchstaben aus den Wolken in der richtigen Reihenfolge auf und ergänze die fehlenden.



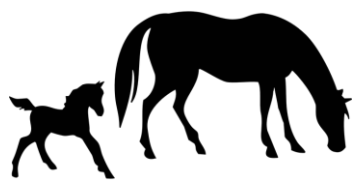
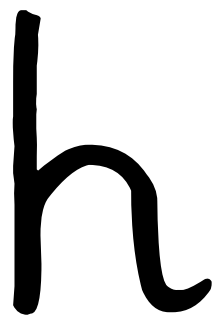
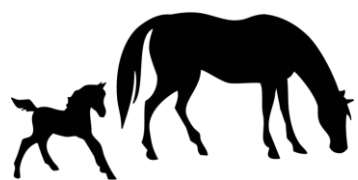
3. Ergänze die Lücken!

c						z			e			s		
---	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--

Rechtschreibung:

Wörter mit Dehnungs-h 1

Ja
Hö
Fo
wo
erzä
rü
belo
zä
fa
wä
fe
gä
erma
kü
Fe
fü



Jahre _____

-re _____
-len _____
-nen _____
-len _____
-ren _____
-men _____
-ler _____

So oder so? i-ie 2

Ergänze und schreibe die Wörter richtig ab.
Sprich dir jedes Wort laut vor, so merkst du ob es lang
oder kurz gesprochen wird.



der T___ger

die Masch___ne

der Fr___den

g___ßen

das Krokod___t



fl___ßen

fl___gen

die Mandar___ne



spaz___ren

die Zw___bel

die Law___ne

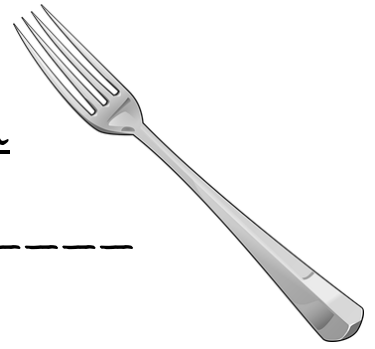


das L___d (Auge)



Einzahl – Mehrzahl 4

Wir üben die Mehrzahl von Dingen



ein Tisch - zwei _____

ein Haus - zwei _____

ein Stuhl - zwei _____

eine Gabel - zwei _____

ein Messer - zwei _____

ein Löffel - zwei _____

ein Schrank - zwei _____

ein Hocker - zwei _____

ein Fenster - zwei _____

eine Tür - zwei _____

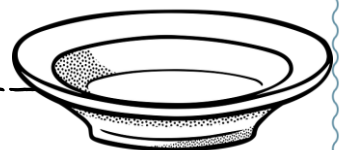
ein Bad - zwei _____

ein Zimmer - zwei _____

eine Teller - zwei _____

eine Tasse - zwei _____

ein Glas - zwei _____



Einzahl – Mehrzahl 4



Wir üben die Mehrzahl von Dingen.

ein Tisch - zwei _____

ein Haus - zwei _____

ein Stuhl - zwei _____

eine Gabel - zwei _____

ein Messer - zwei _____

ein Löffel - zwei _____

ein Schrank - zwei _____

ein Hocker - zwei _____

ein Fenster - zwei _____

eine Tür - zwei _____

ein Bad - zwei _____

ein Zimmer - zwei _____

eine Teller - zwei _____

eine Tasse - zwei _____

ein Glas - zwei _____

ein Bett - zwei _____

Nomen 4

Hier ist ein Fehler passiert! Alle Namenwörter sind klein geschrieben. Unterstreiche die Namenwörter und schreibe sie richtig mit Begleiter auf.

Das bild vom hasen

Anna will ein tolles bild von ihrem hasen malen. Dafür holt sie papier und stifte aus dem schrank. Sie setzt sich an den tisch und fängt an zu malen. Max kommt und setzt sich zu anna. Gemeinsam malen sie ein bild mit vielen hasen. Annas hase sitzt in der mitte und guckt frech. Das bild schenken die kinder ihrer mutter.

Nomen: der, die, das Probe 4

Nomen

- sie bezeichnen Lebewesen, Dinge, Gefühltes und Gedachtes
- sie haben einen Artikel
- Nomen schreibt man groß

1. Unterstreiche die Nomen

dann fingensie an, musikzumachen, jederaufseine art: dereselschrie,
derhundbellte, diekatzemiaute, undderhahnkrächte. die räuber
erschranken fürchterlich und dachten, dass eingespens thereinkäme,
und flohen in den wald hinaus.

2. Schreibe den Text richtig ab.

Rechtschreiben:

b oder p 1

1. Setze die fehlenden Buchstaben ein.

Gestern Abend bin ich mit einem Kor_ auf unsere O_st_aumwiese gegangen. Ich wollte Ä_fel _flücken, und Michael hat vers_rochen, mir zu helfen. Er ga_ mir von o_en die Ä_fel herunter. Doch schon bald wurde ihm das zu langweilig, und der Lause_engel warf mir gro_ einen A_fel auf den Ko_f. Aua, das tat weh! Schnell ho_ ich den A_fel vom _oden auf und warf ihn zurück. _rom_t merkte Michael am eigenen Lei_, dass man mit so etwas keine Späße trei_t!

2. Schreibe die Wörter aus dem Text oben richtig auf.

Rechtschreiben: g oder k

(Einzahl/Mehrzahl, Grundform oder Steigerung können dir helfen die Wörter richtig zu schreiben)

sich bal___en

billi___

der Tan_____er

das Flugzeu___

der Käfi___

der Erfol_____

der Betru___

er schwei___t

kran___

die Ran___e

der Ran_____

der ___ulli

Schreibe alle Wörter einmal ab.

Satzarten: 2



1. Bilde mit diesen Wörtern Sätze in den angegebenen Satzarten und setze die richtigen Satzzeichen ein.

Jakob Ausflug und einen in Moritz den machen Wald

Aussagesatz:

Fragesatz:

2. Setze die richtigen Satzzeichen

Leben im Wald Rehe

Fichten, Tannen und Lärchen sind Nadelbäume

Achtung, eine Pfütze

Habt Ihr Spaß

Wollen wir Verstecken spielen

Heute haben wir einen schönen Ausflug gemacht

Trau dich

3. Bist du ein Satzprofi?

Sätze, in denen wir etwas ausrufen, nennen wir

Sätze, in den wir nach etwas fragen, nennen wir

Nach einem Fragesatz machen wir ein

Einen Aussagesatz erkennen wir an diesem Satzzeichen:

Nach einem Ausrufesatz machen ein

Verben: Personalformen 4

a) Schreibe die Verben in allen Formen auf.

1) laufen

ich	wir
du	ihr
er/sie/es	sie

2) malen

ich	wir
du	ihr
er/sie/es	sie

b) Setze die Verben in der richtigen Form ein:

Ich mit meinem Freund. (spielen)

Mama spazieren. (gehen)

Maxi und ich auf den Baum. (klettern)

Der Vogel im Garten. (singen)

Ihr zum Geburtstag eingeladen. (sein)



Name:

Klasse:

Deutsch

Kalender: Wochentage 1

1) Oh je, die Wochentage sind durcheinander gepurzelt. Bringe sie wieder in die richtige Reihenfolge

Freitag, Samstag, Montag, Mittwoch, Sonntag,
Donnerstag, Dienstag

2) Die Reihenfolge der Wochentage ist im Kalender festgelegt. Schreibe zum angegebenen Wochentag den Tag davor und den Tag danach.

Dienstag

Sonntag

Mittwoch