

# ABC 4

Sortiere die Kleidungsstücke nach dem ABC

Anorak, Imkermütze, Winterstiefel, Zipfelmütze, Quastenschal,

Federboa, High Heels,

Rock, Badehose, Kleid,

Tanga, Caprihose,

Unterhemd, Dirndl,

Nachthemd



Oberteil, Jacke, Schal,

Gamaschen, Pumps,

Lätzchen,

Minirock, Etuikleid,

A	J	S
B	K	T
C	L	U
D	M	V
E	N	W
F	O	X
G	P	Y
H	Q	Z
I	R	

# ABC 9



Sortiere die Wörter aus den Sätzen nach dem ABC

1) Ein Bär und ein Dachs gehen gemeinsam durch den Wald.



2) Ich mache einen Obstsalat mit Äpfeln, Birnen, Kirschen, Bananen und Kiwis.



3) Im Zoo habe ich viele Tiere gesehen und beobachtet, am Schluss haben wir ein Eis gegessen.




4) Im Sommer gehe ich am liebsten ins Freibad, dort kann ich schwimmen und toben.




# Reizwortgeschichte 3

Erzähle zu den folgenden Wörtern eine spannende Geschichte.  
Alle Wörter müssen vorkommen. Finde eine passende Überschrift.



Regen Gewitter Hausdach  
Feuerwehr

Handwriting practice area consisting of 15 horizontal dashed lines for writing a story.

# Satzglieder bestimmen 3

1 Bestimme die einzelnen Satzglieder.

Fritz und ich laufen am Mittwoch mit Julia zur Eisdielen.

1. Frage nach dem Subjekt.

-----

Antwort:

----- = Subjekt

2. Frage nach dem Prädikat.

-----

Antwort:

----- = Prädikat

3. Frage nach dem Objekt

-----

Antwort:

----- = Objekt

4. Frage nach der Zeitergänzung (ZE)

-----

Antwort:

----- = Zeitergänzung

5. Frage nach der Ortsergänzung (OE)

-----

Antwort:

----- = Ortsergänzung

2 Bilde aus den Satzgliedern sinnvolle Sätze.

Trotz der großen Hitze

kommt

in unsere Schule

spielen

Morgen

wir heute

im Garten

der Zahnarzt

-----  
 -----

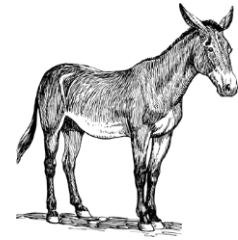
# Satzglieder verschieben 2

Verdrehe die Sätze möglichst oft. Schreibe die Sätze auf.

Der Hausmeister sperrt jeden Abend das Schulhaus ab.

Der Regen tropft auf mein Gesicht.

# Wörtliche Rede 1



## Wörtliche Rede

- gibt wieder, was jemand genau gesagt hat
- steht in Anführungszeichen
- der Redebegleitsatz gibt an, wer spricht

### 1. Unterstreiche die wörtliche Rede rot und den Redebegleitsatz blau.

„Was ist denn mit dir los?“, fragte der Esel. „Ich bin alt und kann nicht mehr bei der Jagd helfen. Mein Herr wollte mich erschlagen, deshalb bin ich weggelaufen. Jetzt weiß ich nicht, woher ich etwas zu fressen bekommen soll“, antwortete der Hund. „Komm doch mit. Ich bin auf dem Weg nach Bremen und will dort Musikant werden. Ich spiele die Laute, und du übernimmst die Pauken. Was hältst du davon?“, sagte der Esel. Das gefiel dem Hund, und er ging mit dem Esel.

### 2. Ergänze die Doppelpunkte und die Anführungszeichen.

Am Wegesrand saß eine Katze und machte ein Gesicht wie drei Tage Regenwetter. Der Esel fragte Nun, was ist dir in die Quere gekommen? Die Katze antwortete Wie kann ich lustig sein, wenn es mir an den Kragen geht? Weil ich alt bin und lieber hinter dem Ofen sitze, als Mäuse zu jagen, hat mich meine Herrin ertränken wollen. Da bin ich abgehauen. Aber wo soll ich nun hin? Der Esel erwiderte Geh mit uns nach Bremen, da kannst du Stadtmusikantin werden. Bald kamen die drei an einem Hof vorbei, da saß auf dem Tor der Hahn und schrie aus Leibeskräften. Der Esel fragte Warum schreist du so? Was hast du? Der Hahn entgegnete Weil morgen Gäste kommen, soll ich in die Suppe kommen. Und heute Abend wollen sie mir den Kopf abschneiden. Nun schrei ich, solange ich noch kann. Der Esel lachte Zieh lieber mit uns fort, wir gehen nach Bremen. Etwas Besseres als den Tod findest du überall. Du hast eine gute Stimme, und wir wollen zusammen musizieren.

# Zusammengesetzte Nomen 4



Bilde sinnvolle zusammengesetzte Nomen aus diesen Nomen und Verben. Vergiss beim Aufschreiben den Begleiter nicht.

tanzen		braten	Schule		Regen
	wandern			Schuhe	
schreiben		schwimmen	Brett		Bad
	gießen	nieseln	Block	Kanne	Kartoffeln
surfen					

---



---



---

Hier stimmt doch etwas nicht. Schreibe die Wörter richtig auf.

der Kinderkasten

der Sandzahn

der Löwenschuh

die Regentasche

der Erdbeergummi

das Radieschwein

die Handwolke

das Wildzimmer

---



---



---



---