

# 1. und 2. Vergangenheit 2

Ergänze die Tabellen mit folgende Verben:

erfinden, liegen, stellen

	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
1. Person Einzahl	ich ...		
2. Person Einzahl			
3. Person Einzahl			
1. Person Mehrzahl			
2. Person Mehrzahl			
3. Person Mehrzahl			

	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
1. Person Einzahl	ich ...		
2. Person Einzahl			
3. Person Einzahl			
1. Person Mehrzahl			
2. Person Mehrzahl			
3. Person Mehrzahl			

	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
1. Person Einzahl	ich ...		
2. Person Einzahl			
3. Person Einzahl			
1. Person Mehrzahl			
2. Person Mehrzahl			
3. Person Mehrzahl			

# 1. und 2. Vergangenheit 9

Ergänze die Tabellen mit folgende Verben:

leben, reiten, putzen

	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
1. Person Einzahl	ich ...		
2. Person Einzahl			
3. Person Einzahl			
1. Person Mehrzahl			
2. Person Mehrzahl			
3. Person Mehrzahl			

	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
1. Person Einzahl	ich ...		
2. Person Einzahl			
3. Person Einzahl			
1. Person Mehrzahl			
2. Person Mehrzahl			
3. Person Mehrzahl			

	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
1. Person Einzahl	ich ...		
2. Person Einzahl			
3. Person Einzahl			
1. Person Mehrzahl			
2. Person Mehrzahl			
3. Person Mehrzahl			

# Die vier Fälle: 2

1) Trage die Nomen in den jeweiligen Fällen in die Tabelle ein

	der Hund	das Gespenst	die Katze
1. Fall	-----	-----	-----
2. Fall	-----	-----	-----
3. Fall	-----	-----	-----
4. Fall	-----	-----	-----

2) Frage nach dem jeweiligen Fall

1) Der Hund spielt mit dem Ball.

Frage nach dem 1. Fall: -----

Antwort: -----

2) Der Ball des Hundes ist rot.

Frage nach dem 2. Fall: -----

Antwort: -----

3) Der Hund klaut der Familie eine Wurst vom Tisch.

Frage nach dem 3. Fall: -----

Antwort: -----

4) Die Katze jagt die Maus.

Frage nach dem 4. Fall: -----

Antwort: -----

# Abstrakte Nomen 2



Beschreibe die abstrakten Nomen mit 1 – 2 Sätzen.

FAULHEIT:

---

---

---

---

CHARAKTER:

---

---

---

---

SUCHT:

---

---

---

---

ERWARTUNG:

---

---

---

---

# Adjektive mit Wortbausteinen bilden (3)

Bilde Adjektive mit den Wortbausteinen

-sam

-los

-ig



Dreck

heilen

folgen

Wind

dunkel

Lust

Ekel

Mut

Pelz

Zügel

Ziel

Atem

-----

-----

-----

-----

-----



-----

Name:

Klasse:

## Adjektive steigern 4

Setze die unten angegebenen Adjektive in die Grundformspalte ein und steigere sie richtig

alt		klug		teuer
wild		krank		glatt
groß		nass		stolz

Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

Name:

Klasse:

## „Wen oder Was“ – das Akkusativobjekt 2

Schreibe die Frage und die Antwort dazu



Gestern nahmen Micha und ich den Bus ins Kino.

---

---

Wir haben uns den neuen Film angesehen.

---

---

Wir wollten uns dann Popcorn kaufen.

---

---

Dann haben wir uns für ein Eis entschieden.

---

---

Auf dem Heimweg haben wir Bernd getroffen.

---

---

Er wollte gerade ins Kino und sich die Abendvorstellung ansehen.

---

---

Am liebsten hätte ich Bernd das Ende schon verraten.

---

---

Name:

Klasse:

# Konjunktionen – Bindewörter 2

## Konjunktionen anwenden wie ein Profi

### Aufgabe:

Füge die Konjunktion aus dem Kästchen in die Sätze ein.

Streiche jedes Wort, das du benutzt hast, durch. Am Schluss bleibt ein

Wort übrig, schreibe mit diesem Wort einen Satz.



davon	da	umso
weil	seit	damit
trotzdem	nachdem	falls

Ich kann viel besser malen, \_\_\_\_\_ ich jeden Tag übe.

Heute gibt es Apfelkuchen, \_\_\_\_\_ die Äpfel am Baum reif sind.

Heute gehen wir zum Sommerfest, \_\_\_\_\_ das Wetter besser wird.

Heute gehen wir in den Garten und bauen einen Schneemann, \_\_\_\_\_ es geschneit hat.

Du sollst nicht so viel Süßes essen, \_\_\_\_\_ bekommst du Karies.

Ich übe jeden Tag Gitarre, \_\_\_\_\_ ich beim Konzert der Musikschule mitspielen darf.

Draußen regnet es, \_\_\_\_\_ will ich in den Wald gehen.

Je mehr ich mich anstrenge, \_\_\_\_\_ besser werde ich in der Schule.

Mein Satz:

-----  
-----  
-----



Name:

Klasse:

## Die vier Fälle:

Frage nach dem unterstrichenen Satzglied. Gib auch die Antwort.

Das Nest der Vögel besteht aus kleinen Zweigen.

Frage: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Viele Feldmäuse bewohnen den Acker.

Frage: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Der Hund frisst den Knochen.

Frage: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Das scheue Reh scheint den Wald zu bevorzugen.

Frage: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Das Fell des jungen Hasen ist weich.

Frage: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Die Katze läuft über das Feld.

Frage: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Das weibliche Wildschein heißt Bache.

Frage: \_\_\_\_\_

Antwort: \_\_\_\_\_

Name:

Klasse:

# Kommasetzung 2

## Komma bei Aufzählungen

Merke: Wir setzen ein Komma, wenn die Teile der Aufzählung gleichrangig sind. Zwischen den letzten beiden Teilen der Aufzählung setzen wir kein Komma, wenn zwischen ihnen „und“ oder „sowie“ steht.

### Setze die fehlenden Kommas.

- Die Länder Frankreich Österreich Norwegen Polen und Portugal liegen in Europa.
- In einem Atlas gibt es verschiedene Karten: auf der politischen Karte sind Grenzen eingezeichnet auf der physischen Karte erfahren wir etwas über die Erdoberfläche (Gebirge Ebenen und Gewässer) und auf der Weltkarte sehen wir die ganze Welt auf einmal.
- Der pazifische Ozean der atlantische Ozean und der indische Ozean sind die größten Meere der Welt.

Kennst Du die Antworten? Schreibe sie in ganzen Sätzen auf und denke dabei an die Kommas.

Welche Länder grenzen an Deutschland?

---

---

---

Wie heißen die sieben Kontinente?

---

---

---

Name:

Klasse:

# Personalformen der Verben 2



Ergänze die Tabellen mit folgenden Verben

beten, spielen, baden, sprechen, meinen, träumen, liefern,  
schnitzen, dürfen

Grundform			
1. Person Einzahl			
2. Person Einzahl			
3. Person Einzahl			
1. Person Mehrzahl			
2. Person Mehrzahl			
3. Person Mehrzahl			

Grundform			
1. Person Einzahl			
2. Person Einzahl			
3. Person Einzahl			
1. Person Mehrzahl			
2. Person Mehrzahl			
3. Person Mehrzahl			

Grundform			
1. Person Einzahl			
2. Person Einzahl			
3. Person Einzahl			
1. Person Mehrzahl			
2. Person Mehrzahl			
3. Person Mehrzahl			

Name:

Klasse:

# Pronomen 2

Lies dir den Text durch und unterstreiche alle Pronomen

Liebe Michaela,

gestern habe ich mich sehr über meine Kinder gefreut. Zuerst hat mir Kati das Frühstück an mein Bett gebracht und dann hat ihre Schwester mir verraten was wir am Wochenende unternehmen werden. Ich freue mich schon sehr, mit ihnen an den Badensee zu fahren. Sogar mein Mann hat Zeit und kommt mit. Sonst hat er meistens zu viel Arbeit und bleibt zuhause. Unsere Ausflüge sind immer sehr schön. Das wird sicher der angenehmste Tag seit langem für mich werden. Hoffentlich gefällt es ihnen auch. Hast du Lust mitzukommen? Melde dich einfach bei ihnen.

Deine Anja

Schreibe die Pronomen aus dem Text ab:

---

---

---

---

Name:

Klasse:

# Verben 2



## Verben verändern mit Wortbausteinen

1. Bilde neue sinnvolle Wörter mit den Wortbausteinen

aus-

ein-

vor-

gehen		malen		kommen		waschen	
	leiten		holen		decken		lösen
legen		ziehen		schreiben		passen	

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Name:

Klasse:

# Vergangenheit und Zukunft 2

Ergänze die Tabellen mit folgenden Verben

erzählen, ziehen, leben



	Vergangenheit	Gegenwart	Zukunft
1. Person Einzahl	ich.....		
2. Person Einzahl			
3. Person Einzahl			
1. Person Mehrzahl			
2. Person Mehrzahl			
3. Person Mehrzahl			

	Vergangenheit	Gegenwart	Zukunft
1. Person Einzahl	ich.....		
2. Person Einzahl			
3. Person Einzahl			
1. Person Mehrzahl			
2. Person Mehrzahl			
3. Person Mehrzahl			

	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
1. Person Einzahl	ich.....		
2. Person Einzahl			
3. Person Einzahl			
1. Person Mehrzahl			
2. Person Mehrzahl			
3. Person Mehrzahl			