

1. und 2. Vergangenheit 5

Ergänze die Tabellen mit folgende Verben:

abholen, bitten, blasen

	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
1. Person Einzahl	ich ...		
2. Person Einzahl			
3. Person Einzahl			
1. Person Mehrzahl			
2. Person Mehrzahl			
3. Person Mehrzahl			

	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
1. Person Einzahl	ich ...		
2. Person Einzahl			
3. Person Einzahl			
1. Person Mehrzahl			
2. Person Mehrzahl			
3. Person Mehrzahl			

	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
1. Person Einzahl	ich ...		
2. Person Einzahl			
3. Person Einzahl			
1. Person Mehrzahl			
2. Person Mehrzahl			
3. Person Mehrzahl			

1. und 2. Vergangenheit 6

Ergänze die Tabellen mit folgende Verben:

fallen, brennen, schreien

	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
1. Person Einzahl	ich ...		
2. Person Einzahl			
3. Person Einzahl			
1. Person Mehrzahl			
2. Person Mehrzahl			
3. Person Mehrzahl			

	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
1. Person Einzahl	ich ...		
2. Person Einzahl			
3. Person Einzahl			
1. Person Mehrzahl			
2. Person Mehrzahl			
3. Person Mehrzahl			

	Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
1. Person Einzahl	ich ...		
2. Person Einzahl			
3. Person Einzahl			
1. Person Mehrzahl			
2. Person Mehrzahl			
3. Person Mehrzahl			

Abstrakte Nomen 5

Beschreibe die abstrakten Nomen mit 1 – 2 Sätzen.



Sehnsucht:

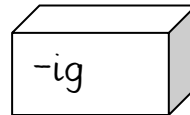
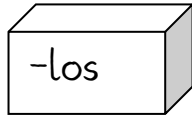
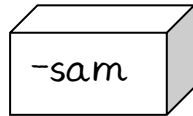
Einsamkeit:

Geheimnis:

Mitleid:

Adjektive mit Wortbausteinen bilden (1)

Bilde Adjektive mit den Wortbausteinen



Schmutz

Rat

Hand

Wolken

Plan

Wort

Mühe

Riese

Hilfe

Gewalt

Draht

Hunger

Adjektive steigern 1

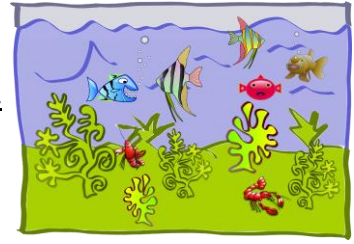
Setze die unten angegebenen Adjektive in die Grundformspalte ein und steigere sie richtig

klein		lang		süß
klug		heiß		wild
sonnig		kurz		komisch

Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

„Wen oder Was“ – das Akkusativobjekt 5

Schreibe die Frage und die Antwort dazu



Mein Opa hat ein Aquarium mit kleinen Fischen.

Bäckerei Mahl liefert ihre Brote immer frisch aus.

Wir haben schon alle Schuhe gezählt.

Ich kaufe mit dir Schuhe ein.

Die Katze putzt sich ihr Fell bis es glänzt.

Nico und Sami bringen ihrer Mama Blumen.

Meine Oma strickt bunte Socken.

Die vier Fälle: 5

Frage nach dem unterstrichenen Satzglied. Gib auch die Antwort.

Der Schäferhund wird zum Schafe hüten eingesetzt.

Frage: _____

Antwort: _____

Der Bau des Fuchses besteht aus mehreren Röhren.

Frage: _____

Antwort: _____

Die Blindschleiche ist mit der Krokodilschleiche verwandt.

Frage: _____

Antwort: _____

Der Pottwal frisst den Thunfisch.

Frage: _____

Antwort: _____

Junge Kängurus scheinen den Beutel zu bevorzugen.

Frage: _____

Antwort: _____

Der weibliche Fuchs heißt Fähe.

Frage: _____

Antwort: _____

Die Farbe des jungen Schwanes ist grau.

Frage: _____

Antwort: _____

Kommasetzung 5

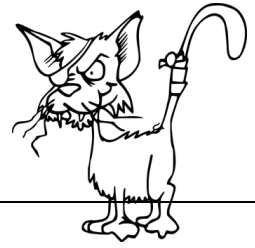
Wo fehlt ein Komma?

Merke: Ein Komma steht

- zwischen Hauptsätzen und Nebensätzen,
- bei Aufzählungen und
- bei Einschüben.

Setze das fehlende Komma ein und gib an welche Kommaregel du angewendet hast.

- Katharina hat einen Hasen ein Meerschweinchen vier Fische und einen Hund.
Regel: _____
- Morgen schneit es dann will ich einen Schneemann bauen.
Regel: _____
- Heute Mittag gab es Schnitzel mein Lieblingsessen und Pommes.
Regel: _____
- Ich fahre mit dem Fahrrad in die Schule weil wir schon die Fahrradprüfung gemacht haben.
Regel: _____
- Im Sommer freue ich mich auf leckeres Eis den Badesee und das Sommerfest an der Schule.
Regel: _____
- Im Mai dem Monat in dem ich Geburtstag habe fahren wir in den Urlaub nach Italien.
Regel: _____
- Ich gehe zur Leichtathletik weil ich sehr schnell laufen können.
Regel: _____



Substantivierung 2

Nominalisierte Verben

Setzt du den Artikel „das“ vor ein Verb, wir es zum Nomen.

1. Forme die Verben zu Nomen um (setze ein das davor)

besteigen	<input type="text"/>	rechnen	<input type="text"/>
ärgern	<input type="text"/>	malen	<input type="text"/>
trennen	<input type="text"/>	schreiben	<input type="text"/>

2. Finde die Verben, die zu Nomen wurden und schreibe sie auf.

Das Füttern der Zootiere ist verboten.

Dein Stöhnen ist mir zu laut.

Das Schlafen fällt machen Menschen schwer.

Magdalena freut sich auf das Kochen mit ihrer Oma.

Das Lutschen von Bonbons schadet den Zähnen.

Die Oma mag das Backen gar nicht.

Das stundenlange Fernsehen ist nicht gesund.

Vor allem das Lesen macht mir besonders viel Freude.

Durch das Schwimmen habe ich viele Muskeln.

Das Tragen von Perücken ist verboten.

Das Trinken von Wasser ist gesund.

Personalformen der Verben 4

Ergänze die Tabellen mit folgenden Verben

kennen, sein, erleben, sammeln, kaufen, bauen,
schleichen, scheinen, zischen



Grundform			
1. Person Einzahl			
2. Person Einzahl			
3. Person Einzahl			
1. Person Mehrzahl			
2. Person Mehrzahl			
3. Person Mehrzahl			

Grundform			
1. Person Einzahl			
2. Person Einzahl			
3. Person Einzahl			
1. Person Mehrzahl			
2. Person Mehrzahl			
3. Person Mehrzahl			

Grundform			
1. Person Einzahl			
2. Person Einzahl			
3. Person Einzahl			
1. Person Mehrzahl			
2. Person Mehrzahl			
3. Person Mehrzahl			

Pronomen 5

Ersetze die unterstrichenen Wörter durch Pronomen!



Kati liest Leni eine Geschichte vor.

Die Eltern gehen zum Essen in ein Restaurant.

Der Koch bereitet ein Menü zu.

Die Katze gehört dem Kind.

Die Wohnung teile ich mir mit meiner Mutter.

Micha und ich treffen die Eltern im Bad.

Das Kind isst einen Apfel.

Ich möchte Kati und Leni helfen.

Wo sind die Autoschlüssel hingekommen?

Der Computer ist sehr langsam geworden.

Silbentrennung 2

Trenne die Wörter richtig und schreibe sie.

Schreibe die Wörter so: der Feld-weg



herstellen

belohnen

Geheimnis

niemanden

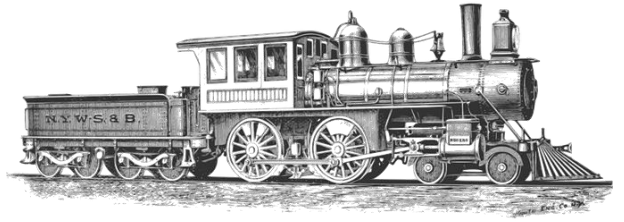
Programm

schließlich

tausende

Schreibe einen Satz. Trenne in diesem Satz alle Silben.

Verben 5



Verben verändern mit Wortbausteinen

Bilde neue sinnvolle Wörter mit den Wortbausteinen.

aus-

ein-

vor-

	kochen		finden		sehen		treiben
--	--------	--	--------	--	-------	--	---------

bereiten		lesen		geben		wohnen	
----------	--	-------	--	-------	--	--------	--

	rechnen		zeichnen		liefern		stellen
--	---------	--	----------	--	---------	--	---------

Vergangenheit und Zukunft 5

Gestern oder morgen

Lies dir die Sätze aufmerksam durch und setze richtig ein.

- war ich mit meiner Freundin einkaufen.
- werde ich mit meiner Freundin eine Pizza backen.
- werde ich mit meinem Papa Rad fahren.
- bin ich bei meiner Oma gewesen.
- werde ich 11. Jahre alt.
- waren wir im Museum.
- ist Simon zu mir gekommen.
- wird Felix mich anrufen.
- bekam ich ein neues Fahrrad.
- will ich schwimmen gehen.
- habe ich eine eins in Mathe geschrieben.

Zusammengesetzte Adjektive 2



Verbinde die passenden Wortteile

extra
blüten
stein
bettel
stroh
stock
nagel
zitronen
butter
eis
ur

arm
lang
dumm
rein
hart
gelb
finster
neu
alt
kalt
weich

